

**PENGARUH PEMBELAJARAN ILMU EKONOMI DAN PROGAM
EKSTRAKULIKULER TERHADAP SIKAP MENTAL ANAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh
LINTANG SUMIRAT ANDESWARI
A 210 090 083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PEMBELAJARAN ILMU EKONOMI DAN PROGAM
EKSTRAKULIKULER TERHADAP SIKAP MENTAL ANAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

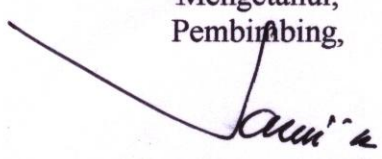
Dipersiapkan dan Disusun oleh

LINTANG SUMIRAT ANDESWARI

A 210 090 083

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing,


Drs. Samian, M.M

Tgl *24-2-2014.*

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN ILMU EKONOMI DAN PROGAM
EKSTRAKULIKULER TERHADAP SIKAP MENTAL ANAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

LINTANG SUMIRAT ANDESWARI

A 210 090 083

Pada tanggal, 3 Maret 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi untuk diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Samian, M.M (.....)
2. Dr. H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd (.....)
3. Drs. Nur Chueni, SE, M.Ag (.....)

Surakarta, 3 Maret 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lintang Sumirat Andeswari
NIM : A 210 090 083
Progdi : Pendidikan Akuntansi
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN ILMU EKONOMI DAN
PROGAM EKSTRAKULIKULER TERHADAP SIKAP
MENTAL ANAK DI SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini adalah hasil jiplakan (palagiat), maka gelar yang telah diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 3 Maret 2014
Yang membuat pernyataan,



Lintang Sumirat Andeswari
A 210 090 083

MOTTO

“Allah mencintai orang yang cermat dalam meneliti soal-soal yang
meragukan dan yang tidak membiarkan akal nya dikuasai oleh
nafsunya”

(Rasulullah Muhammad S.A.W.)

*Kemenangan yang seindah - indahnya dan sesukar - sukarnya yang
boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri
(Ibu Kartini)*

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua
(Aristoteles)

Kebaikan akan bernilai setelah dikerjakan - **Penulis**

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah SWT kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibunda dan Kakakku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih dan sayang serta pengorbanan kalian, rangkaian doa yang selalu terucap dalam setiap sujudmu, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku, dengan penuh kasih sayang agar aku dapat menggapai cita-cita dan impianku.
2. Teman-teman yang selama ini selalu memberi semangat bagiku, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi selama ini.
3. Orang yang akan membaca karya tulis ini.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi kali ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Sholawat dan Salam selalu tercurahkan atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana strata-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kami menyadari setiap adanya hasil cipta dan karya manusia di muka bumi ini, tidak terlepas dari motivasi dan bantuan dari orang-orang terdekat. Begitupun dengan skripsi kali ini tidak begitu saja berjalan dengan lancar, tetapi banyaknya hambatan yang datang dan menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu melalui kata pengantar ini penulis ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada pihak-pihak yang disebutkan dibawah ini:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Samian, M.M selaku pembimbing I dan juga sebagai dosen Progdil Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dengan penuh keikhlasan dan meluangkan waktunya dalam memberikan arahan penyusunan skripsi penulis.
4. Kepada segenap Pimpinan dan karyawan perpustakaan pusat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang ikut membantu memberikan kesempatan dan referensi dalam penyusunan skripsi penulis.
5. Ucapan terimakasih kepada segenap keluarga besar SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuannya kepada saya selama proses penelitian berlangsung.

6. Ucapan terimakasih juga saya sempatkan kepada segenap siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan waktunya untuk mengisi kuesioner yang telah saya buat dan bantuannya kepada saya selama proses penelitian berlangsung.
7. Ucapan terima kasih tak lupa saya berikan kepada kedua orang tua dan kakakku yang tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
8. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2009 Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan, semangat guna menyelesaikan penelitian sekaligus skripsi ini.
9. Tentu saja dalam lembar pengantar kali ini tidak cukup kami sebutkan satu persatu, namun atas jasa dan bantuan semua pihak saya ucapkan banyak terima kasih.

Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan banyak pelajaran serta pengalaman baru bagi penulis. Tidak ada karya dari manusia yang sempurna jika itu benar-benar dari sang pencipta, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Wasalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 17 Februari 2014
Penulis,

Lintang Sumirat Andeswari
A 210 090 083

ABSTRAK

**PENGARUH PEMBELAJARAN ILMU EKONOMI DAN PROGRAM
EKSTRAKULIKULER TERHADAP SIKAP MENTAL ANAK
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Lintang Sumirat Andeswari, A 210 090 083, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran ilmu ekonomi terhadap Sikap mental anak di SMP Muhammadiyah 8 surakarta. 2) Untuk mengetahui adakah pengaruh program ekstrakurikuler terhadap Sikap mental anak di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh Pembelajaran Ilmu Ekonomi dan Program Ekstrakurikuler terhadap Mental Sikap Anak di SMP Muhammadiyah Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian diskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas karena sifat dan identitas siswa terdeteksi oleh sekolah. Sampel diambil sebanyak 89 siswa dengan teknik *Proporsional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pembelajaran ilmu ekonomi berpengaruh positif terhadap sikap mental anak, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,294 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $14,7\%$. 2) Program ekstrakurikuler berpengaruh positif terhadap sikap mental anak, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,287 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $14,6\%$. 3) Pembelajaran ilmu ekonomi dan program ekstrakurikuler berpengaruh positif terhadap sikap mental anak, hal tersebut dapat diterima. Berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,818 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,293$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh pembelajaran ilmu ekonomi dan program ekstrakurikuler terhadap sikap mental anak, adalah sebesar $29,3\%$ sedangkan $70,7\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: *Pembelajaran Ilmu Ekonomi, Program Ekstrakurikuler dan Sikap Mental Anak.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
1. Visi	5
2. Misi	5
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9

2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Mental Psikologi Anak	12
1. Pengertian Mental	12
2. Pengertian Mental Psikologi	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mental Psikologi	15
4. Indikator Mental Psikologi Anak	16
B. Pembajaran Ilmu Ekonomi	17
C. Tinjauan tentang Progam Ekstrakulikuler	18
1. Pengertian Progam Ekstrakulikuler	18
2. Jenis-jenis Progam Ekstrakulikuler	18
D. Keterkaitan antara pembelajaran, progam ekstrakulikuler dan Mental Psikologi Anak	23
1. Pengaruh Pembelajaran Ilmu Ekonomi terhadap Mental Psikologi Anak	23
2. Pengaruh Progam Ekstrakulikuler Terhadap Mental Psikologi Anak	24
3. Pengaruh Pembelajaran Ilmu Ekonomi dan Progam Ekstrakulikuler terhadap Mental Sikap Anak	24
E. Penelitian Yang Relevan	25

F. Keterkaitan antara Pembelajaran Ilmu ekonomi, Progam	
Ekstrakurikuler dan Sikap Mental Anak	29
1. Pengaruh Pembelajaran Ilmu ekonomi terhadap Sikap	
Mental Anak	29
2. Pengaruh Progam Extrakurikuler Terhadap Mental Sikap	
Anak	30
3. Pengaruh Pembelajaran Ilmu Ekonomi dan Progam	
Ekstrakurikuler terhadap Mental Sikap Anak	31
G. Kerangka Pemikiran	32
H. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	34
B. Jenis Penelitian	34
C. Subyek dan Obyek Penelitian	35
1. Subyek Penelitian	36
2. Obyek Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
3. Sampling	38
E. Sumber Data	41
1. Data Primer	41

2. Data Sekunder	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Kuesioner atau Angket	42
2. Dokumentasi	44
G. Uji Coba Instrumen	44
1. Uji Validitas	45
2. Uji Reliabilitas	46
H. Uji Prasyarat	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji linearitas	48
I. Analisis Data	50
1. Analisa Regresi Linear Ganda	50
2. Uji F	50
3. Uji t	52
4. Mencari koefisien Determinasi	53
5. Mencari sumbangan relatif (SR) dan sumbangan efektif (SE)	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	55
1. Sejarah Berdirinya	55
2. Profil SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	57
3. Rencana Strategis Pengembangan Sekolah	58
B. Uji Instrumen	60

1. Uji Validitas	60
2. Uji Reabilitas	62
C. Diskripsi Data	63
1. Deskripsi Data Pembelajaran Ilmu Ekonomi	63
2. Deskripsi Data Program Ekstrakurikuler	64
3. Deskripsi Data Sikap Mental Anak	65
D. Uji Persyaratan Analisis	67
1. Uji Normalitas	67
2. Uji Linearitas	68
E. Teknik Analisis Data	68
1. Analisis Regresi Linear Berganda	68
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	64
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	69
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	71
5. Koefisien Determinasi	74
6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	75
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi	80
C. Saran	80
1. Saran bagi Sekolah	80
2. Saran bagi Guru	81

3. Saran bagi Siswa	81
4. Saran bagi Akademisi atau Peneliti Selanjutnya	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	86
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out	90
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pembelajaran Ilmu Ekonomi	92
Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Pembelajaran Ilmu Ekonomi	93
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Program Ekstrakurikuler	94
Lampiran 6 Uji Realibilitas Angket Program Ekstrakurikuler	95
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Sikap Mental Anak	96
Lampiran 8 Uji Realibilitas Angket Sikap Mental Anak	97
Lampiran 9 Data Penelitian	98
Lampiran 10 Diskripsi Data Penelitian	107
Lampiran 11 Uji Normalitas	110
Lampiran 12 Uji Linieritas	111
Lampiran 13 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)	112
Lampiran 14 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	113
Lampiran 15 Tabel r <i>Product Moment</i>	117
Lampiran 16 Tabel t	118
Lampiran 17 Tabel F	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	37
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10 %	38
Tabel 3.3 Sampel	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Keaktifan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Ekonomi	43
Tabel 3.5 Kisi– kisi Angket Keaktifan Siswa Terhadap Ekstra Kulikuler	43
Tabel 3.6 Kisi– kisi Angket Sikap Mental Anak	44
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Pembelajaran Ilmu Ekonomi	61
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Program Ekstrakulikuler	61
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Sikap Mental Anak	62
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	67
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas	68
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	32
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Pembelajaran Ilmu Ekonomi	64
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Program Ekstrakurikuler.....	65
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Sikap Mental Anak	66
Gambar 4.4 Grafik statistik uji t pengaruh pembelajaran ilmu ekonomi terhadap sikap mental anak	70
Gambar 4.5 Grafik statistik uji t pengaruh program ekstrakurikuler terhadap sikap mental anak	72
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel pembelajaran ilmu ekonomi dan program ekstrakurikuler terhadap sikap mental anak	74